

B.Ed. Two Year (I Semester) Examination Dec-2025

Paper-B.Ed. 03

Language and Curriculum

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 40

समय सीमा : तीन घंटे

अधिकतम अंक : 40

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल कीजिए।

Section - A will contain 15 very short answer type questions. Attempt any 10 questions. Each carry 02 marks. Section - B will contain 02 essay type questions with internal choice. Each question carry 10 marks.

खण्ड-अ में 15 अति लघुत्तरीय प्रश्न होंगे, कोई भी 10 प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का होगा। खण्ड-ब में आंतरिक विकल्प सहित 02 निबंधात्मक प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का होगा।

Write your roll number on question-paper before you start writing answer of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

Section-A/खण्ड-अ

1. What do you understand by the Nature of Language?

[10×2=20]

भाषा के स्वभाव से आप क्या समझते हैं?

2. Explain the role of language in cognitive development.

संज्ञानात्मक विकास में भाषा की भूमिका को बताइए।

3. How does language help in social development?

सामाजिक विकास में भाषा किस प्रकार सहायक होती है?

4. What is the relationship between language and identity? Explain it.

भाषा और पहचान में क्या संबंध है? स्पष्ट कीजिए।

5. Difference between Mother Tongue and school language.

मातृभाषा और विद्यालयी भाषा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

6. What do you understand by oral proficiency?

मौखिक दक्षता से आप क्या समझते हैं?

7. What do you understand by the Think-pair-Share activity?

थिंक-पेयर-शेयर गतिविधि से क्या तात्पर्य है?

8. How can classroom dialogue be made active through a Socratic seminar?

सुकराती संगोष्ठी से कक्षा संवाद को किस प्रकार सक्रिय बनाया जा सकता है?

9. Explain the contribution of textbooks and digital texts under reading skills.

पठन कौशल के अन्तर्गत पाठ्य-पुस्तक एवं डिजिटल पाठ के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

10. What is the importance of punctuation marks in writing skills?

लेखन कौशल में विराम चिह्नों का क्या महत्व है?

11. Why is it necessary to identify language difficulties?

भाषा की कठिनाइयों को पहचानना क्यों आवश्यक है?

12. What is the meaning of Dyslexia?

डिस्लेक्सिया का क्या अर्थ है?

13. Mention the characteristics of a language laboratory.

भाषा प्रयोगशाला की विशेषता बताइए।

14. What is meant by the use of mobile in language learning?

भाषा सीखने में मोबाइल के उपयोग से क्या तात्पर्य है?

15. How is educational software helpful in language development? Explain.

शैक्षिक सॉफ्टवेयर भाषा विकास में किस प्रकार सहायक है? समझाइये।

Section-B /खण्ड-ब

[2×10=20]

16. Explain the contribution and importance of written and oral language styles in the diversity of language.

भाषा की विविधता में लिखित एवं मौखिक भाषा शैली के योगदान एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

OR /अथवा

Explain the stages of language development in detail.

भाषा विकास के चरणों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

17. Discuss the methods of error correction in language teaching.

भाषा शिक्षण में त्रुटि सुधार की पद्धतियों की विवेचना करिये।

OR /अथवा

Describe the usefulness and limitations of diagnostic testing.

निदानात्मक परीक्षण की उपयोगिता और सीमाओं का वर्णन कीजिए।
