

This question paper contains 4 printed pages. Roll No.....

B.Ed. (I-Sem.)

B.Ed. Two Year (I-Semester)
Examination, Dec. 2025
Paper : B.Ed. 05 (A/B)
Pedagogy of Biology Teaching

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 80

समय सीमा : तीन घंटे

अधिकतम अंक : 80

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answers precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल कीजिए।

Section - A will contain 12 short answer type questions, out of which the candidate will be required to attempt 07 questions each carrying 05 Marks.

Section - B will contain essay type 03 question with an internal choice for each question. Essay type questions will carry 15 marks.

खण्ड-अ में 12 लघुत्तरीय/लघुत्तरात्मक प्रश्न होंगे, जिनमें से अभ्यर्थी को 07 प्रश्न करने होंगे, प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का होगा।

खण्ड-ब में निबंधात्मक 03 प्रश्न होंगे, जिनमें से प्रत्येक प्रश्न के लिए एक आंतरिक विकल्प होगा। निबंधात्मक प्रश्न 15 अंकों के होंगे।

Write your roll number on question-paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर अपना रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

C-12 B.Ed. 05 (17) (222/1600)

22201087



[P.T.O.]

Kukupapers.com

Section-A/खण्ड-अ

1. How Biology is a systematic study of life?

जीव-विज्ञान जीवन का सुव्यवस्थित अध्ययन है- कैसे?

2. Discuss the nature of science with special Reference to Biology.

जीव-विज्ञान के सन्दर्भ में विज्ञान की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

3. Discuss objectives of teaching Biology at senior secondary Level.

उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव-विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4. As Biology teacher, what activities will you conduct to inculcate scientific attitude in your students?

जीव-विज्ञान शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करने के लिए क्या क्रियाएँ करेंगे?

5. Write the features of inquiry approach.

पूछताछ उपागम की विशेषताएँ लिखिये।

6. What is the importance of Problem solving method in teaching Biology?

जीव-विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि की क्या उपयोगिता है?

7. Differentiate between unit plan and lesson plan.

इकाई पाठ योजना व पाठ योजना में विभेद कीजिए।

8. Write a short note on concept mapping.

अवधारणा निर्माण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

9. What is the importance of biology in school curriculum?

विद्यालयी पाठ्यचर्या में जीव-विज्ञान का क्या महत्त्व है?

10. How will you use community resources for Biology learning?

जीव-विज्ञान अधिगम हेतु आप सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार करेंगे?

11. Describe the importance of practical work in Biology.

जीव-विज्ञान में प्रायोगिक कार्य के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

12. Explain the Role of reflective practices in professional teacher.

शिक्षक के व्यावसायिक विकास में चिन्तनशील अभ्यास की भूमिका को समझाइये।

Section-B /खण्ड-ब

13. Explain the principles of curriculum construction in Biology teaching at secondary level in detail.

माध्यमिक स्तर पर जीव-विज्ञान शिक्षण पाठ्यचर्चा निर्माण के सिद्धांतों को विस्तार से समझाइए।

OR /अथवा

What is Lesson plan? Why it is important? Prepare one lesson plan on any topic of Biology.

पाठ योजना क्या है? यह क्यों आवश्यक है? जीव-विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना बनाइये।

14. Define project method. Give its different steps. Explain merits and demerits of project method.

प्रयोजना विधि को परिभाषित कीजिए। इसके विभिन्न सोपान बताइये। प्रयोजना विधि के गुण व दोषों की विवेचना कीजिए।

OR /अथवा

What is collaborative learning? Explain in detail. How it is beneficial for effective learning of Biology? Discuss.

सहयोगी अधिगम क्या है? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। यह जीव-विज्ञान के प्रभावी अधिगम हेतु किस प्रकार लाभदायक है? चर्चा कीजिये।

15. What is Evaluation? How is evaluation different from that of measurement? What are various tools of evaluation?

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन मापन से कैसे भिन्न है? मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार क्या हैं?

OR /अथवा

"Explain How scientific approach is an essential element in the modern era." Also describe the measures to develop scientific approach.

"आधुनिक युग में वैज्ञानिक दृष्टिकोण एक आवश्यक तत्व है, समझाइए"। वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करने के उपायों का भी वर्णन कीजिए।
