

End Term Examination, 2025-26 (Pawas)

U.G. Semester - I

B.Ed. (MAJOR)



CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time Allowed : Three Hours

Maxi. / Min. Marks : 100/40

Note : (i) All questions are to be answered in main answer book. No supplementary answer book will be provided.

परीक्षार्थी को सभी प्रश्नों के उत्तर मुख्य उत्तरपुस्तिका में ही देने होंगे। कोई भी पूरक उत्तरपुस्तिका नहीं दी जाएगी।

(ii) All parts of question or its various parts are to be answered together, at one place in the answer book.

एक प्रश्न या उसके सभी भागों के उत्तर, उत्तरपुस्तिका में एक साथ ही दिया जाएगा।

(iii) This question paper has 3 sections :

इस प्रश्न-पत्र में 3 खण्ड हैं :

Section-A contains 10 very short answer type questions (answer in 1 or 2 lines). Each question carries 2 marks. All questions are compulsory. [10×2=20]

खण्ड-अ में 10 अति लघूत्तरात्मक प्रश्न हैं (उत्तर एक या दो पंक्ति में) एवं प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। सभी प्रश्नों को करना अनिवार्य है।

Section-B contains 8 short answer questions (two questions in each unit). The student will have to answer 4 questions, selecting one question from each unit. Each answer will have word limit of 200 words. In all, 4 questions are to be answered in Section-B. Each question carries 10 marks. [4×10=40]

खण्ड-ब में 8 लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक इकाई में दो प्रश्न) हैं। विद्यार्थी को प्रत्येक इकाई में एक प्रश्न का चयन करते हुए खण्ड-ब से कुल चार प्रश्न करने हैं। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 200 शब्द होगी। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Section-C contains 4 long answer type questions. Student will have to answer any two questions. Each answer has word limit of 400 words. Each question carries 20 marks. [2×20=40]

खण्ड-स में 4 दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न हैं। जिनमें से विद्यार्थी को किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर की शब्द सीमा 400 शब्द होगी। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

Section - A / खण्ड - अ

- (i) Explain the nature of Education, describing its concept.
शिक्षा के सम्प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए शिक्षा की प्रकृति समझाइए।
- (ii) What is the role of Education in the development of Nation?
राष्ट्र के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है?
- (iii) What is meant by Social Change? Define it.
सामाजिक परिवर्तन से क्या अभिप्राय है? परिभाषा लिखिए।
- (iv) What is the role of Education in Social Skill Development?
सामाजिक कौशल विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है?
- (v) Clarify the major objectives of Secondary Education Commission.
माध्यमिक शिक्षा आयोग के प्रमुख उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- (vi) Write, in brief, the pros and cons of University Education Commission-1948.
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग-1948 के गुण व दोषों को संक्षेप में लिखिए।
- (vii) Write a short note on 'Sarva Shiksha Abhiyaan'.
सर्व शिक्षा अभियान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (viii) As per Right to Education Act 2009, what problems are there in the prevalent education system?
शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार प्रचलित शिक्षा प्रणाली में कौन-कौन-सी समस्याएँ हैं?
- (ix) Clarify the concept of National Education Policy-1986.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
- (x) Throw light on the aims of Education, as per Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।



Section - B / खण्ड - ब

Unit - I / इकाई-I

2. Describe the concept of Education along with pointing out its objectives.
शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट करते हुए शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।
3. What are the objectives of Education for Modern Indian Society? Write in detail.
आधुनिक भारतीय समाज के लिए शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? विस्तार से लिखिए।

Unit - II / इकाई-II

4. Throw light on the definition of Social Change and discuss the effects of Social Change on Education.
सामाजिक परिवर्तन की परिभाषा पर प्रकाश डालते हुए इस पर शिक्षा के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।
5. Explain the concept of Socialization in Education, also highlight the contribution of Education in Socialization.
शिक्षा में समाजीकरण की अवधारणा बताते हुए समाजीकरण में शिक्षा के योगदान पर प्रकाश डालिए।

Unit - III / इकाई-III

6. Discuss important recommendations of University Education Commission-1948.
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग-1948 के प्रमुख सुझावों का विवेचन कीजिए।
7. Discuss recommendations of Kothari Education Commission-1964, for reforms in education.
कोठारी शिक्षा आयोग-1964 के शिक्षा में सुधार हेतु दिये गये सुझावों की विवेचना कीजिए।

Unit - IV / इकाई-IV

8. Highlight the main characteristics of Right to Education Act, 2009.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम-2009 की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

9. Describe in detail 'Mid-day Meal' programme.

मिड-डे मील प्रोग्राम को विस्तारपूर्वक समझाइए।



Section - C / खण्ड - स

10. According to the Education Philosophy of Mahatma Gandhi, discuss the objectives and curriculum of Education, and Teacher-Learner relations.

महात्मा गाँधी के शिक्षा दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

11. Elaborate the contribution of Education Philosophy of Vivekanand in Indian Education.

विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का भारतीय शिक्षा में योगदान को विस्तारपूर्वक समझाइए।

12. Clarify the meaning of Equality of Educational Opportunities. And what steps are taken in India to achieve 'Equality of Educational Opportunities'?

शैक्षिक अवसरों की समानता के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक अवसरों की समानता की प्राप्ति हेतु भारत में क्या-क्या कदम उठाये गये हैं?

13. Highlighting the Colonial Education System in India, write the features of Colonial (British Age) education in India.

भारत में ब्रिटिशकालीन शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालते हुए भारत में ब्रिटिशकालीन शिक्षा की विशेषताएँ लिखिए।

----- x -----