

B.A.-B.Ed./B.Sc.-B.Ed. (Part – II) Examination, 2022**(Four-Year Scheme)****(Faculty of Education)****(KNOWLEDGE AND CURRICULUM)**

Time Allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

- Note :** (1) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर सही ढंग से लिखें।

- (2) All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अंतर्गत पूछे गए विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।

- (3) This question paper is divided into two parts. Part A has considered twelve questions. Attempt any seven with equal marks five. Answer the each question in one page. Part B has considered three question with alternative choice. Each question carry 15 marks.

इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। प्रथम भाग अ में कुल 12 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 7 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक के 5 अंक हैं। भाग ब में आन्तरिक विकल्प के साथ कुल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।



PART - A

भाग - अ

1. Explain the nature of knowledge. 5
ज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।
2. Explain difference between reason and belief. 5
कारण एवं विश्वास के मध्य अंतर को स्पष्ट कीजिए ।
3. Discuss the main sources of attainment of knowledge. 5
ज्ञान प्राप्त करने के मुख्य स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
4. Describe epistemology of Geeta Darshan. 5
गीता दर्शन की ज्ञानमीमांसा को समझाइए ।
5. Write short note on Local and Universal Knowledge. 5
स्थानीय ज्ञान एवं सार्वभौमिक ज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।
6. What are objectives of curriculum ? 5
पाठ्यक्रम के क्या-क्या उद्देश्य हैं ?
7. Explain Ralph Tyler curriculum development model in Diagrammatic form. 5
राल्फ टेलर द्वारा दिये गये पाठ्यक्रम विकास के मॉडल को चित्रात्मक रूप से समझाइए ।
8. Give the difference between scientific and religious knowledge. 5
वैज्ञानिक ज्ञान व धार्मिक ज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

9. Explain the **correlation** between concrete and abstract knowledge. 5
'ठोस' और 'सार' ज्ञान के सहसम्बन्ध को समझाइए ।
10. **What is** craft centred curriculum ? 5
शिल्प केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या है ?
11. Discuss the role of teacher in school culture. 5
विद्यालयी संस्कृति में शिक्षक की भूमिका को उल्लेखित कीजिए ।
12. How a child can be skilled by you ? 5
आप बालक में कुशलता का विकास किस प्रकार करेंगे ?

PART - B

भाग - ब

13. **What is** curriculum ? Explain in detail the main bases of curriculum. 15
पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम के प्रमुख आधारों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।

OR/अथवा

With reference to knowledge explain the relationship between theoretical and practical knowledge.

ज्ञान के सन्दर्भ में सैद्धान्तिक व प्रायोगिक ज्ञान में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए ।

14. Define knowledge and give its importance, also explain the role of society and school in knowledge development. 15
ज्ञान को परिभाषित करते हुए, उसके महत्त्व बताइए, तथा समाज व विद्यालय की ज्ञान के विकास में भूमिका स्पष्ट कीजिए ।

OR/अथवा

Explain the model of Hilda-Taba.

हिल्दा-टाबा के प्रतिमान की व्याख्या कीजिए ।

15. Explain relationship of school and out of school knowledge.

15

विद्यालय में तथा विद्यालय से बाहर प्राप्त ज्ञान में सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What are the fundamental principles of Gandhi's Educational Philosophy? Write in detail.

गांधीजी के शैक्षिक दर्शन के आधारभूत सिद्धांत क्या हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए।