

B.A.-B.Ed./B.Sc.-B.Ed. (Part-IV) Examination, 2025**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECT****Paper - III***Time Allowed : Three Hours**Maximum Marks : 80*

Note : (i) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write all their answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखें।

(ii) All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

एक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में एक ही स्थान पर लिखें। एक सम्पूर्ण प्रश्न का उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर न लिखें।

(iii) The question paper has two parts - 'A' and 'B'. Part-'A' Consists of 12 short answer type questions, out of which a candidate has to attempt only 7 questions. Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed one page. Part-'B' consists of 3 essay type questions with an internal choice for each question. Candidate has to attempt all the 3 questions from this part. Each question carries 15 marks.

इस प्रश्न-पत्र में दो भाग हैं। भाग-‘अ’ और ‘ब’। भाग-‘अ’ में 12 लघूत्तरात्मक प्रश्न हैं जिनमें से 7 प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक नहीं होना चाहिए। भाग-‘ब’ में 3 निबन्धात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है। भाग-‘ब’ के सभी तीनों प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

Part-A/भाग-अ

1. What is nature of Discipline?

अनुशासन की प्रकृति क्या है?

2. What is mean by Interdisciplinary subject?

अन्तःविषय से क्या तात्पर्य है?

3. Describe principle of Positivism.

सकारात्मकता के सिद्धान्त बताइए।

4. Discuss on Inductive-Deductive method.

आगमन-निगमन विधि पर चर्चा कीजिए।

5. Describe about Hospitality.

आतिथ्य के बारे में वर्णन कीजिए।

6. What is the importance of universalization of Primary Education?

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण का क्या महत्त्व है?

7. Describe the limitations of Group Discussion

समूह परिचर्चा की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

8. Write steps of problem solvintg method.

समस्या समाधान विधि के चरण लिखिए।

9. Explain the relation of a discipline with other discipline.

अध्ययन विषय का अन्य अध्ययन विषयों से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

10. What is the Creative Development?

सृजनात्मक विकास किसे कहते हैं?

11. What do you mean by Social Justice?

सामाजिक न्याय से आपका क्या आशय है?

12. What do you understand by Community?

समुदाय से आप क्या समझते हैं?

Part-B/भाग-ब

13. What is nature and role of disciplinary knowledge in school?

विद्यालयों में अनुशासनात्मक ज्ञान की प्रकृति व भूमिका क्या है?

OR/अथवा

What do you mean by Project Method? Explain the steps of project method of taking suitable example from Social Science.

प्रयोजना विधि से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान में उपयुक्त उदाहरण द्वारा प्रयोजना विधि के चरणों को स्पष्ट कीजिए।

14. Clarify the role of education in achieving equality and social justice.

समानता व सामाजिक न्याय को प्राप्त करने में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

OR/अथवा

What is Co-Curriculum Activity? What is the relationship of co-curriculum activity with disciplinary?

पाठ्य-सहगामी क्रिया क्या है? पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का अध्ययन क्षेत्र से क्या सम्बन्ध है?

15. What is mean by Creativity? Explain in detail the elements of creativity.

सृजनात्मकता से क्या आशय है? सृजनात्मकता के तत्वों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Write short notes on any three of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Novel

उपन्यास

(b) Group Discussion

समूह परिचर्चा

(c) Field visit method

क्षेत्रीय भ्रमण विधि

(d) Principle of preparing syllabus

पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त

----- X -----